



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LIDERAZGO DEL GERENTE EDUCATIVO Y EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1267 “LA
CAMPIÑA” DEL DISTRITO DE LURIGANCHO CHOSICA – LIMA
2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

**Br. GAMERO HURTADO EDITH MIRIAM
Br. HUAMÁN TAPIA GLADYS PAULINA**

ASESOR:

MG. FREDDY ANTONIO OCHOA TATAJE

LIMA - PERÚ

2013

Dedicatorias

A Dios que nos iluminó el camino para lograr la realización de este trabajo de investigación.

A Néstor, Naín e hijos Glendha, Breny y Naincito, que son la fuente de inspiración para cumplir nuestros proyectos, como este pequeño pero significativo logro.

Agradecimiento

A todos los participantes de esta investigación, por su apoyo y colaboración.

A la Institución Educativa 1267 de Cajamarquilla por brindarnos las facilidades necesarias para la realización de esta investigación.

A los colegas docentes y amigos por su apoyo constante e incentivo en seguir en esta senda del progreso profesional.

A la Universidad César Vallejo por la apertura del Programa de Maestría que nos permitió seguir con nuestra profesionalización.

Presentación

Señores miembros del jurado

Señores Miembros del Jurado examinador, en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el Grado de Magíster en Administración de la Educación, presento a vuestra consideración la Tesis “Liderazgo del Gerente Educativo y el desempeño docente en la Institución Educativa N°1267 "La Campiña" del Distrito de Lurigancho Chosica – Lima 2012”

El informe se realizó en razón a los procesos seguidos para establecer la relación entre las variables Liderazgo del Gerente Educativo y Desempeño Docente a decir de los estudiantes encuestados sobre la forma como realizan sus actividades en la Institución Educativa seleccionada, presento este informe, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y el lanzamiento de nuevas propuestas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en la Institución Educativa N°1267 "La Campiña" del Distrito de Lurigancho Chosica – Lima 2012 espacio de la investigación, así acrecentar la calidad educativa, contar con su dictamen favorable y las sugerencias oportunas para continuar optimizando el trabajo y aportando al mejoramiento de la educación.

El estudio comprende 4 capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, Asimismo se presenta las conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Los Autores

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	19
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	22
1.6. Objetivos	29
1.6.1. Objetivo general	29
1.6.2. Objetivo específicos	30
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	31
2.1. Bases teóricas del Liderazgo del gerente educativo	32
2.1.1. Definición conceptual del Liderazgo del gerente educativo	33
2.1.2. Fundamentos teóricos del Liderazgo del gerente educativo	34
2.1.3. Estilos de Liderazgo	39
2.1.4. La Capacidad Gerencial del líder educativo	41
2.1.5. Las Relaciones humanas del líder educativo	46
2.1.6. La motivación del líder	51
2.1.7. Modelos teóricos de la motivación	55
2.2. Bases teóricas del Desempeño docente	58

2.2.1. Definición conceptual del desempeño docente	58
2.2.2. Modelo teórico que fundamenta el desempeño docente	58
2.2.3. Función técnico pedagógica	61
2.2.4. Función didáctica	63
2.2.5. Función orientadora	69
2.2.6. Determinación del nivel del desempeño docente	69
2.3. Definición de términos básicos	75
 CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	 77
3.1. Hipótesis	78
3.1.1. Hipótesis Principal	78
3.1.2. Hipótesis Específicos	78
3.2. Variables	78
3.2.1. Definición Conceptual	78
3.2.2. Definición Operacional	79
3.3. Metodología	81
3.3.1. Tipo de Estudio	81
3.3.2. Diseño de investigación	81
3.4. Población y Muestra	82
3.5. Método de investigación	82
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	83
3.6.1. Validez y confiabilidad	83
3.7. Método de análisis de datos	84
 CAPÍTULO IV: RESULTADOS	 85
4.1. Descripción de los resultados	86
4.2. Discusión de los resultados	98
 CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	 102
Conclusiones	103
Sugerencias	105
 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	 106

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Tabla de evaluación de Juicio de expertos

Anexo 3. Instrumento de medición de las variables.

Lista de tablas

	Pág.
1. Operacionalización del Liderazgo del gerente educativo	79
2. Operacionalización del desempeño docente	80
3. Población del estudio	82
4. Resultados de la validación	84
6. Distribución de frecuencias Liderazgo del Gerente Educativo	86
7. Distribución de frecuencias nivel de la Capacidad Gerencial	86
8. Distribución de frecuencias de las Relaciones Humanas	87
9. Distribución de frecuencias de la dimensión Motivación	88
10. Distribución de frecuencias del Desempeño docente	88
11. Distribución de frecuencias de la Función Pedagógica	89
12. Distribución de frecuencias de la función didáctica	90
13. Distribución de frecuencias de la dimensión Orientación	90
14. Contingencia Liderazgo del Gerente Educativo * Desempeño docente	92
15. Contingencia Dimensión Capacidad Gerencial * Dimensión Función Pedagógica	94
16. Contingencia Dimensión Relaciones Humanas * Dimensión función Didáctica	95
17. Contingencia Dimensión Motivación * Dimensión Orientación	96

Lista de figuras

1 Estructura del Liderazgo del Gerente Educativo	32
--	----

Resumen

La investigación titulada, “Liderazgo del Gerente Educativo y el desempeño docente en la Institución Educativa N°1267 “La Campiña” del Distrito de Lurigancho Provincia de Chosica – Lima 2012”, tiene como problema ¿Qué relación existe entre Liderazgo del Gerente Educativo y el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 1267 “La Campiña” del distrito de Lurigancho – Chosica - Lima 2012? cuyo objetivo fue determinar la relación entre Liderazgo del Gerente Educativo y el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 1267 “La Campiña” del Distrito de Lurigancho Chosica – Lima 2012 como un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomenta entre las dos variables.

La metodología de la investigación obedece al tipo cuantitativa, teórica y no experimental correlacional, donde se han utilizado dos cuestionarios tipo Likert como instrumento de recolección de datos a percepción de los estudiantes encuestados.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a las siguiente conclusión: se halló $X^2_C = 23,342$, con G.L = 6 y Significatividad = 0,95, según la tabla, de valores, el valor de $X^2_T = 22,458$, como $X^2_C = 23,342$ es mayor que el valor $X^2_T = 22,458$; además el valor de significancia es de 0.001 inferior al valor de significancia establecido de 0.05 y el intervalo de confianza al 95%, por lo tanto existió razones suficientes para rechazar la hipótesis nula, y aceptar la hipótesis de investigación, por lo que se determinó que $X^2_C > X^2_T$, lo que significa que: El Liderazgo del Gerente Educativo se relaciona directa y significativamente con el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 1267 “La Campiña” del distrito de Lurigancho – Chosica - Lima 2012

Palabras Clave: Liderazgo del Gerente Educativo, Desempeño Docente, Clima Institucional, comunicación institucional.

ABSTRACT

This research entitled, "Leadership Education Manager and its relation to teacher performance in the Educational Institution No. 1267" The Countryside "Lurigancho District Chosica Province - Lima 2012," What problem is the relationship between the leadership Manager Education and Teaching Performance in the Educational Institution No. 1267 "the Countryside" district Lurigancho - Chosica - Lima 2012? Whose goal was to determine the relationship between the leadership of Manager Education and Teaching Performance in the Educational Institution No. 1267 "the Countryside" Lurigancho Chosica District - Lima 2012 as a contribution to the analysis, description and explanation of the encourages interactions between the two variables.

The research methodology is due to a quantitative, theoretical and experimental, correlational, which used two Likert questionnaires as a tool for data collection perception of the students.

Also, after developing research instruments and perform applied statistical processing, it was the following conclusion: I find $X^2_C = 23.342$, with $df = 6$ and Significance = 0.95, according to the table, values, X^2_T value = 22.458, as $X^2_C = 23.342$ is greater than the value $X^2_T = 22.458$; also the significance value of 0001 is less than the value established significance of 0.05 and the interval of confidence at 95%, therefore there reasons sufficient to reject the null hypothesis and accept the research hypothesis, so it was determined that $X^2_C > X^2_T$, which means that: the Leadership of the Chief Education is directly and significantly with Teaching Performance in the Educational Institution No. 1267 "the Countryside" Lurigancho district - Chosica - Lima 2012

Keywords: Educational Leadership Manager, Teaching Performance, institutional climate, corporate communication.

Introducción

El presente Trabajo de Investigación, que tiene como título “ Liderazgo del Gerente Educativo y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa N°1267 "La Campiña" del Distrito de Lurigancho Chosica – Lima 2012” ha sido desarrollado teniendo en cuenta la importancia del estudio, y nace como forma de conocer los aspectos que presentan el liderazgo del gerente educativo desde la motivación, capacidad gerencial así como las funciones que desarrolla el docente la cual determina el nivel de su desempeño en el aula.

Cabe resaltar que en la actualidad el enfoque teórico conductista y cognitivo establecen las características del docente en su rol principal del responsable de la enseñanza, para ello la función pedagógica se refiere a la competencia de manejo del conocimiento así como la función didáctica que se traduce en el uso de medios materiales y estrategias para fomentar generar y mediar el aprendizaje, por otro lado desde el enfoque sistémico organizacional y psicológico se enfoca el análisis del liderazgo del gerente educativo, referido a la actuación del director en los procesos de gestión institucional que en este caso se refiere a la capacidad gerencial, las relaciones humanas y la motivación que se aprecia entre los agentes de la institución educativa.

La investigación de tipo descriptivo correlacional, de diseño no experimental transversal utilizando un cuestionario como instrumento de recolección de datos; asimismo, el método que se utilizó es el cuantitativo a través del análisis estadístico que por las características de las variables se utilizó la estadística descriptiva en frecuencias así como la prueba de Chi cuadrada para la prueba de hipótesis.

El presente Trabajo de Investigación está constituido en los siguientes capítulos:

Capítulo I, Problema de Investigación, que comprende: Planteamiento del Problema sobre la relación del nivel de liderazgo del gerente educativo y el desempeño docente en base a las dimensiones establecidas para este estudio

según la teoría fundamentada, asimismo comprende la Formulación del Problema, Justificación, Antecedentes, Objetivos de la Investigación.

Capítulo II, Marco Teórico, que comprende los planteamientos teóricos de las variables liderazgo del gerente educativo desde el enfoque sistémico, organizacional en la cual se empodera la actuación del director como un gerente, por otro lado se determina las características que llegan a establecer el nivel del desempeño docente desde el modelo teórico conductista y cognitivo dado que es el responsable directo del aprendizaje en el aula, así como la Definición de Términos más utilizados en la investigación,

Capítulo III, Marco Metodológico, que comprende: Tipo de Investigación, Diseño de Investigación, Población y Muestra, Técnicas e instrumentos de Recolección de Datos, Método de Investigación.

Capítulo IV, Resultados, que comprende: la Descripción y Discusión de los resultados obtenidos a través de los instrumentos de recolección de datos, contrastados con los fundamentos teóricos

Finalmente, Conclusiones, Sugerencias, Referencias Bibliográficas y Anexos; que comprende. Matriz de Consistencia, Instrumentos, Validaciones y otros hallazgos.